



Natur fühlen und erleben

Themen der Natur-Schule Grund für Kindertageseinrichtungen im Frühling und Frühsommer 2011

Frühlingserwachen

Vögel singen und bauen ihre Nester, Insekten werden wieder aktiv, an den Pflanzen sprießen die Knospen und einige Blumen blühen, um bald darauf wieder im Boden zu verschwinden. Eine spannende Suche nach den Erscheinungen des Frühlings.

Fleißig wie eine Biene Von Bienen und ihren Verwandten

Was summt und brummt denn da? Bienen in der Schauwabe, Bienen, die Blüten besuchen, Bienen, die keinen großen Staat machen. Vor allem aber Bienen, vor denen wir keine Angst haben müssen.

Da Bienen frostempfindlich sind, können wir dieses Angebot erst **ab Mitte Mai** machen!

Duftpflanzen und Stinktiere: Kräuter erkennen und ihren Nutzen kennenlernen

Nicht nur am Geruch sind sie zu erkennen, die Kräuter in unserem Garten. Viele Kinder kennen Kräuter als Gewürz. Doch kann man auch wilde Kräuter essen? Und was haben Kräuter mit der menschlichen Gesundheit zu tun? Schmecken, riechen, fühlen in der Welt der Küchen- und Heilkräuter!

Bitte beachten Sie: Gibt es Allergien bei den Kindern, z.B. gegen Blütenstaub oder Pflanzen-Inhaltsstoffe?

Der Teich und seine Bewohner

Molch, Grasfrosch und Erdkröte erzählen vom Leben im Teich. Und wir finden viele Tiere, von denen wir noch nie zuvor gehört haben.

Gummistiefel und wetterfeste Kleidung sind für diese Aktion besonders zu empfehlen.

Lebensräume des Bergischen Landes: Bäche und ihre Bewohner

Tiere der Bäche in ihrem Lebensraum suchen und dann mit Lupen ganz groß betrachten. Gummistiefel und wetterfeste Kleidung sind für diese Aktion unverzichtbar!

Lebensräume des Bergischen Landes: Die Wiese

Vom Boden bis in die Blüten der Gräser leben Tiere auf der Wiese. Wir besuchen sie in ihrem Lebensraum und betrachten sie mit ganz groß mit der Lupe.

Begegnung mit der Natur Spielerisch-sinnliches Naturerleben

Wir fühlen, riechen, sehen, schmecken Natur, lernen Bäume kennen, wühlen im Laub und finden... - ... viele spannende Begegnungen mit Tieren und Pflanzen und Wind und Wetter. Wetterfeste Kleidung und wasserfeste Schuhe (besser Stiefel) sind unerlässlich.

Basteln mit Naturmaterialien

z. B. Gestalten dreidimensionaler Naturmandalas, Waldgestecke

**Sie haben ein eigenes Projekt in Ihrer KiTa und suchen eine passende Ergänzung?
Dann sprechen Sie uns bitte an, wir sind offen für Ihre Themen!**