



Natur verstehen

Themen der Natur-Schule Grund für weiterführende Schulen im Spätsommer und Herbst 2009 sowie im Winter 2009 / 2010

Wer zirpt denn da? - Von Grillen und Grashüpfern

Spätsommer und Frühherbst sind ideal für die Beobachtung von Heuschrecken und Grillen. Rund um die Natur-Schule gibt es über 10 Arten zu sehen und zu hören. Grashüpfer sind aber kälteempfindlich, deshalb gibt es das Angebot **nur bis zum Beginn der Herbstferien**.

Die spinnen – die Spinnen

Im Spätsommer haben die Spinnen in der Natur und im Haus ihre Hoch-Zeit. Wir schauen Ihnen auf die Netze und beobachten, was und wie Spinnen fressen. Und wo ist ihre ökologische Nische? Das Angebot ist **nur bis zum Beginn der Herbstferien** zu buchen.

Fleißig wie eine Biene Von Bienen und ihren Verwandten

Bienen in der Schauwabe, Bienen als Blütenbesucherinnen, Bienen, die keinen großen Staat machen. Da Bienen kälteempfindlich sind, gilt dieses Angebot nur **bis Mitte September!**

Duftpflanzen und Stinktiere: Kräuter erkennen und ihren Nutzen kennenlernen

Nicht nur am Geruch sind sie zu erkennen, die Kräuter in unserem Garten. Nur wenige Kinder wissen aber um ihren Wert für die menschliche Gesundheit. Da die meisten Kräuter relativ früh einziehen, können wir auch dieses Thema **nur bis Ende September** anbieten. Bitte beachten Sie: Gibt es Allergien gegen Blütenstaub bei den Kindern?

Es ist Erntezeit – Von Blumen, Blüten und Samen

Was wird aus den bunten Blüten im Herbst? Wofür haben Pflanzen die Samen? Warum sind viele Samen so schön verpackt? Viele Fragen – wir haben die Antworten!

Lebensräume des Bergischen Landes: Bäche und ihre Bewohner

Wir erforschen das Ökosystem der Bäche. Tiere der Bäche in ihrem Lebensraum suchen und im Labor bestimmen, das geht **ab Mitte Oktober** wieder besonders gut.

Der Wald im Herbst - Tiere und Pflanzen bereiten sich auch den Winter vor

Der Wald verändert sich zum Ende des Jahres ganz erheblich. Wir erleben den Wald mit aktiver Naturbeobachtung und Umweltspielen.

Die Natur im Winter

Die Veränderungen in der Tier- und Pflanzenwelt sind augenfällig. Welche Überlebensstrategien gibt es, wie überleben z. B. die Vögel im Winter?

Der Natur auf der Spur – Spuren und Fährten von Tieren finden

Spuren sind viel mehr als der Abdruck von Tierpfoten im Boden oder im Schnee. Wir gehen auf eine spannende Spurensuche.

Vom Korn zum Brot

Unser Aktiv-Thema für das Winterhalbjahr: Gesunde Ernährung erfordert das Wissen um die Grundlagen unserer Lebensmittel. In diesem Kurs backen die Kinder eigene Brötchen und erleben den Weg vom Getreide zum fertigen Backerzeugnis.

Begegnung mit der Natur – Spielerisch-sinnliches Naturerleben

Wetterfeste Kleidung und wasserfeste Schuhe (besser Stiefel) sind unerlässlich

Kunst und Natur

Landart und Inspiration durch die Natur (für Malerei, Bildhauerei, Fotografie, Videokunst, Nachbearbeitung und Verfremdung am Schul-Computer usw.)